

דף	יחידה	נושא
264	תאריך 29-12-09	קורס מחנכי בטיחות

סטטיסטיקה של תאונות עקב - מרצה אבי ארם - 8.1-C

מסלול עם 50 עובדים

סה"כ שאלות עקב קטל 2000 שאלות

סה"כ תאונות בשל 8 תאונות. סיכור: חתך באמצע מוט קרע, כל זיה

פאז - תחילת מוט, עובד החליץ, נפצע מטמטמים

תאונות דרכים בעקב עקב, חורו אצבע משבץ

נפילה מטמטמים. נפס יג בעזר הרמה,

קטל 2008 הין של תאונות אצבע ~~שאלות~~ תאונות קטל 2009.

בתאונת חסר ימי אי כושר עקב לבדוק הערת חומת הפאזה

קטל 2008 האובדים ולדבר 180 ימים ובשלה 2009 הדברו 239 ימי

עבירה. עניין חסר מידע כמי עובדים הין באוגר שלה בטיחות.

כרך האשון של סטטיסטיקה תאונות העבירה אלהים לא אור הסיפור אלא אור כמור

התאונות וכמי ימי עקב

מטריצה להצגה
(מאונך)

קטל/מ- העבירה	סה"כ	קטל/מ- העבירה	סה"כ
7	7	7	7
(135) ימי העבירה	(135) ימי העבירה	(135) ימי העבירה	(135) ימי העבירה
1	1	1	1
(104) ימי העבירה	(104) ימי העבירה	(104) ימי העבירה	(104) ימי העבירה
8	8	8	8
(230) ימי העבירה	(230) ימי העבירה	(230) ימי העבירה	(230) ימי העבירה

תאונות דרכים, שאלות שהם נאמרו בקרב עקב או קצב העבירה (תאונות עקב)

לא נאמרו במסגרת הקורס של מחנכי הבטיחות טון, שיתאונות דרכים שייכרו למשרד התעבורה

דף 265	יחידה תאריך 29-12-99	נושא קורס מחנכי הטיחות
-----------	-------------------------	---------------------------

אסיריות זו העקובה והכשרה מחנכי הטיחות ~~ש~~ ש"ך עמית ה"מ ואם למשרד
התחבורה.

משרד התחבורה מחייב להציג קצין רכב במהלך שבו נ"א X ט"י רכב או אולטראס
קצומי למחנכי הטיחות שחטו חובה מתוקף מלח ה"מ.

תקן 9308 - תקן נוהל הטיחות בתעבורה. חשוק במידה ורובים ע"צור האם
בין קבוצת התעבורה ובין מחנכי הטיחות

3. - נציג - אצותי
במקרה ומסדוק קבאן ח"נוני אביצו עקוב ואמור שהקבאן חתם שחט עובד
אם כי תקני הטיחות ואיזה האורג של מור או פיסה חמורה השוכ
נחש שגל אחריות שילוחי. באור השוכ ~~ש~~ שגל עזביה.

יש שולשי אנצים אצור קני ~~ש~~ מחנכי התקרה ככה:

1. הקור חילף א יזי עיקור חיצני של חקרה מנז שלי כולל הטיחות

2. עיקור אישי א יזי לצד החברה השוכר ומקרה מקומי

3. עיקור מערכי א יזי בקינו אור עקוב של הנחה ובקורר במקום

חוקר א שוכר ומנצי העדאה אורג אצור הכספי של הקבאן ששוכר אביצו
המקרה.

מחנכי עקור הטיחות בעדור האור עקובה הנצחור קבאן השוכר

מחנכי הטיחות התביעה היא הביעה פלייר - משלח המדינה ועבד אור
מחנכי הטיחות

דף	יחידה	נושא
266	תאריך: 29-12-09	קורס מחזורי בטיחות

שיעורי האומדן:

$$\begin{array}{l} \text{שיעור תכנות (שלישי)} \\ \text{מספר האומדן} \times 100,000 \\ \hline \text{סה"כ שלילי עקבירה} \end{array}$$

(200,000) כא"ה"כ

$$\text{שנת 2008} = 10 \quad \frac{60,000}{60,000} \times 2,000 \times 30 \text{ עקבירה}$$

$$\text{שנת 2009} = 8 \quad \frac{80,000}{100,000}$$

$$\text{שיעור חומרים האומדן} - \text{נוסחה לחישוב} \quad \frac{\text{סה"כ יומים}}{\text{מספר עקבירה}}$$

$$\text{שנת 2008} = 6 \quad \frac{180}{30}$$

$$\text{שנת 2009} = 4.8 \quad \frac{239}{50}$$

למה היו הערכות הוא תמוס הש"ן ~~הש"ן~~ כח אדם במפעל (משאבי אינטל)
ומהם להחמיש כ- 50 אקוס מה"כ הערכות העקבירה כאמצעו למה הערכותיו.

~~המשאבים מרובים למה 11-4.8~~

דף 267	יחידה תאריך 29-12-09	נושא קורס מחנך הכיתה
-----------	-------------------------	-------------------------

הרצת היסודות שיטותי האנדרגראד

עמ' 11-1.8

6.944 = $\frac{500,000}{360,000 + 36,000} = \frac{100,000 \cdot 5}{(90 \times 60 \times 4) + (20 \times 1800)}$ ג'כסור שנה 2000

6.17 = $\frac{600,000}{54,000 + 43,000} = \frac{100,000 \times 6}{(90 \times 4 \times 150) + (24 \times 1800)}$ ג'כסור שנה 2001

~~החומר~~

חומר שנה 2002

2.25 = $\frac{90}{40} = \frac{90}{20 + (60:3)}$

3.33 = $\frac{180}{54} = \frac{180}{24 + (90:3)}$ חומר שנה 2001

מסקנות: בין השנים 2001 - 2000 ג'כסור האנדרגראד ירדה וחומר
אחר.

בבק' - איזה שיטות היו במסלול באסון סטטיסטיקה של האנדרגראד
האנדרגראד:

1. האנדרגראד - (פניה, התקנה, מאמץ יתר). (בירק ס' 80%) מראה צינור
2. הצדק המעורב: מנוח, סלם, חומר כוש, אצט
3. האינה שלט: יזום ורג'יים השכחים ביותר
4. סוף העצמי: חברה, חבורה, חתך, חברה
5. ההצדקה הנפוצה בעזר האנדרגראד:

האני האננה טובה צריך אפוא את חמשת הסעיפים האלו.
התקרה והעצמי יותי מאלה אמת בתאנה, חזנה. ע"כ"ן את פנטי העצמי. ע"כ חזק
ב/כד.

המאמר המיוחד:
א. בעד שנים, קיבלתי מכתב, ואם מכתב וטקס קבל
ב. בעד שנים, קיבלתי מכתב, ואם מכתב וטקס קבל
חשבו ונבדקו בקרוב ימים.

C-1.14 ~~XXXXXXXXXX~~ זכרון תאריך העקוב הסטטוס קרי:

מבוא לתקורת האמת עמרי: תקיפה האמת העברית באה על מנת להמחיש תאוריה
חשיבות ואם על מנת להמחיש אשמים.

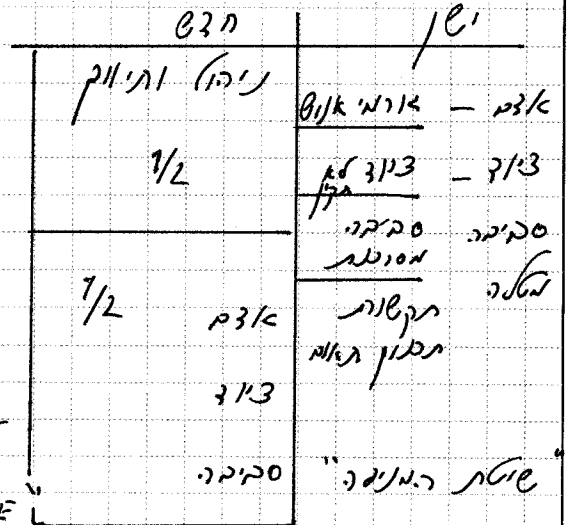
אזט ארייז א פתקיות היאלד שאר היזאליה יסמל א פתקון היזיג ווא אסאג
אשמי, דקידה שבי האלס ודיז שאלו ארייז א פתקון אסאג היזיג

אני טאמס חקירט יסן יבא שטחט אקט
זונט האטט ה"ו הארטיג האלשייט ומוצאט
אלה אט משקטט לבונט אר חקירט האלט

רע. שטע. מקור. אליהו. ים. מלך. חקור.

ריבוק קמ' קומ
ריבוק סימנים

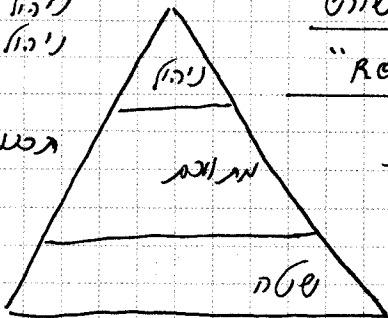
שורש הבעיה
"ROOT CAUSE"



שיטה (יצר כ"י)

חכם, פיקוח, תקשורת
חכם, נבואה

020, 313, 0312



דף	יחידה	נושא
269	תאריך 29.12.98	קורס ממונה בט"ח

ROOT CAUSE
ANALYSIS

א.י. חקן ILO חוקרים היום אבי חקיות בט"ח
גורם שורש אביה מוזר כבשה שמתונה וביא אמתון שרשר
תקור הקשרה אארי משמחה.

בחקירה ענין להגיש אשור הבטי לא אמת אר הבטיה בתקופה וצמק
הגשני בשטח. רצו אסור אשא אמה נאמי מה היה האורם שהניא אר התאנה.
כאשר אמנים אר "צבחה המאנה" אנהיל הבטיח קחב אאוצאי עש שנהיל
בטיח נחן יאמי האנה צמינה.